Dobrý den,

Včera jste si procvičovali rozkazovací způsob, a podle domácího úkolu vám to šlo opravdu dobře.

Dnes si procvičíme podmiňovací způsob.

Přečtěte si prosím žlutou tabulku v učebnici na straně 156.

V tabulce jste se dozvěděli, že podmiňovací způsob vyjadřuje děj, který by za určitých okolností mohl nastat. U slovesa je vždy nějaké by, bys, bychom,

Víte, co znamená přísloví Pozdě BYCHA honit? To znamená, že se někdo vymlouvá a říká: ,,KdyBYCH měl víc času, udělal BYCH ten úkol.“ Někdo jiný už nemůže poslouchat, jak pořád používá podmiňovací způsob a řekne mu: ,,Pozdě BYCHA honit.“

Také se v tabulce mluví o zvratných slovech SIS a SES. Na ty jsem vás upozorňovala nedávno. Jsou to spisovné výrazy a běžně se používají.

Dejte si pozor také na slova ABYSTE, KDYBYSTE. I tato slova jsou spisovná a píší se takto, bez J (žádné ~~kdyby jste, aby jste).~~

Vyzkoušejte si cvičení:

<https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-slovesa-podminovaci-zvratna-2-uroven/3135>

Znáte písničku Kdyby tady byla taková panenka? Pusťte si ji a vypište 6 sloves v podmiňovacím způsobu:

<https://www.youtube.com/watch?v=KfABxNr0qWI>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zamyslete se nad jedním z následujících témat a zkuste větu dokončit v podmiňovacím způsobu.

* Kdybych chytil(a) zlatou rybku, tak bych…
* Kdybych byl(a) dospělá, tak bych…
* Kdybych byl holka/kdybych byla kluk, tak bych…
* Kdybych se probudil(a) v pravěku, tak bych…
* Kdybych mohla být nějaké zvíře, tak bych…

Přečtěte si článek v učebnici na straně 157 /1 a splňte úkoly:

1. určete osobu a čas u sloves:

by zbyly\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

by pohltila\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

by pokryla\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bychom nalézali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b ) měkké přídavné jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (je v poslední větě, pozor je v jiném tvaru, poznáš ho tak, že by bylo stejné pro rod mužský, ženský i střední)

* 1. ruiny= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klima= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. zbytky = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Včera jsem vám na závěr doporučila pustit si písničku. Byla o křížovkách. Ano, dnešním **úkolem, který mi odešlete**, bude KŘÍŽOVKA.

Pokud to dokážete, pracujte v programu Excel, nebo, pokud to umíte, vložte si tabulku do dokumentu ve Wordu, nebo si narýsujte čtverečky a pracujte na čtverečkovaném papíru.

Nejdůležitější je vybrat si tajenku, která má vyjít.

Vyberu si třeba slovo VELIKONOCE. Napíšu si ho svisle a pak vymýšlím taková slova, která obsahují písmeno z tajenky v daném řádku. Pak vymyslím výstižný popisek ke slovu z křížovky. Na závěr musím všechna písmenka smazat nebo vygumovat. Pošlete mi prázdnou křížovku a já vám je pak budu postupně dávat do domácích prací.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | V | A | J | Í | Č | K | A | barví se o jarních svátcích |
| B | E | R | Á | N | E | K |  | peče se na Velikonoce |
|  | L |  |  |  |  |  |  |  |
|  | I |  |  |  |  |  |  |  |
|  | K |  |  |  |  |  |  |  |
|  | O |  |  |  |  |  |  |  |
|  | N |  |  |  |  |  |  |  |
|  | O |  |  |  |  |  |  |  |
|  | C |  |  |  |  |  |  |  |
|  | E |  |  |  |  |  |  |  |

Přeji vám krásné Velikonoce.