Anglický jazyk 25. – 29. 5.

1. **Hry:**

Děti ve třídě vsedě ukazují na předměty, které uslyší - číst může jeden ze žáků.

CHAIR - židle, TABLE - stůl, DESK – psací stůl, CLOCK - hodiny, WINDOW - okno, PENCIL CASE - penál, BOOK - kniha, PENCIL- tužka, BAG - taška, RULER - pravítko, RUBBER - guma, PEN - pero, LONG HAIR – dlouhé vlasy, BLUE EYES – modré oči, LEG - noha, FOOT - chodidlo, NOSE - nos, MOUTH - ústa

Děti vestoje předvádějí tyto pocity nebo zvířata:

HUNGRY - hladový, THIRSTY - žíznivý, ANGRY - rozzlobený, SCARED - vyděšený, HAPPY - šťastný, SAD - smutný, LION - lev, GIRAFFE - žirafa, MONKEY - opice, SNAKE - had, CROCODILE - krokodýl, HIPPO - hroch, PENGUIN - tučňák, FISH - ryba, SPIDER - pavouk, BIRD - pták, CAT - kočka, DOG - pes, EAGLE - orel, OSTRICH - pštros

Děti kreslí podle diktátu:

A brown dog – hnědý pes , an yellow skirt – žlutá sukně, a big TV – velká televize, an old grandma – stará babička, a little girl – malá dívka, a big elephant – velký slon, a red pen – červené pero

Jeden žák nebo učitel říká potichu anglickou abecedu, druhý ho stopne. Děti pak zkusí napsat co nejvíce slov, které začínají na dané písmeno. Následně si slova kontrolují.

Oběšenec – hádání slova po písmenkách

\_\_ \_\_ \_\_ D O G

Anglický král – viz Power pointová prezentace

1. Učebnice strana 58. Překlad písně, každý žák může zkusit přeložit 2 řádky.

**Překlad:**

Pojďte sem, děti.

Pojďte a koukejte!

Jsme na konci.

Naší knížky angličtiny.

Na shledanou, holky!

Učitelce také.

Na shledanou, kluci!

Na shledanou všichni.

Anglické hodiny

Byly skvělá zábava.

Ale my máme rádi pláže.

A máme rádi slunce!

Na shledanou od Jet.

Od Nicka a Kat.

Na shledanou od Spika.

Ale nebuďte smutní.

Je letní čas.

Zajásejte.

Mějte skvělý čas.

Uvidíme se příští rok.

HURÁ!

Poslech této písně buď na 2. CD 36 nebo tady

<https://www.youtube.com/watch?v=-02wr9V72bY>

1. Opakování gramatiky pomocí písní. Texty mají děti v sešitě na gramatiku. Písně ze starého CD.

What is your name? – Jak se jmenuješ?

Ten little Indians – Deset malých indiánů

Colours – Barvy

ABC

Další píseň:

Do you like…? – Máš rád…?

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk>

Další důležité fráze k testu:

What is your favourite…? – Co je tvoje oblíbené….?

Have you got….? - Máš….?

How many brothers and sisters have you got? – Kolik máš bratrů a sester?

What do you like for lunch? – Co máš rád k obědu?

What colour is the door in your room? – Jakou barvu mají dveře ve tvém pokoji?

1. Pracovní sešit 60 - samostatný test, nejprve projít s dětmi, co je na obrázcích, přeložit si věty ve cvičení B, pak samostatná práce.

**Žáci, kteří pracují doma, mi test pošlou.**

1. Pracovní sešit 62 a 63 – vybarvit, přečíst, prohlédnout.

62 Překlad – Ahoj, moje jméno je Petr. Jsem z Plzně. To je v České republice. Naše hlavní město je Praha. Odkud jsi?

1. Přečíst si s žáky znovu všechny komiksy od začátku učebnice, rozdělit si role, trénovat hlasité a správné čtení.
2. Komu chybí něco v pracovním sešitě, dokončí si všechna chybějící cvičení do strany 63, žáci si mohou vybarvovat všechny obrázky v pracovním sešitě.