

**3. Podtrhněte základní skladební dvojice.**

Paprika hodně pálila. Ryba rychle uplavala. Třídní schůzka se protáhla. Srna ostražitě pozorovala okolí. Včela usedla na květinu. Večer ulice ztichla. Košile se sušila na sluníčku. Sklenička ve skřínce náhle zacinkala.

**převeďte podměty a přísudky do množného čísla a cvičení napište.**

---

---

---

---

---

---

**4. Doplňte vynechaná písmena. Podtrhněte základní skladební dvojice.**

Povodně způsobil \_\_\_ mnoho škod. S úkolem mně pomohl \_\_\_ spolužačky.  
Z táboráku vylétl \_\_\_ jiskry. Dědečka trápil \_\_\_ bolesti v kloubech. Obsluhoval \_\_\_  
nás ochotné prodavačky. Pověsti o bílé paní návštěvníky hradu zaujal \_\_\_. Nové  
učebnice se žákům 4. ročníku líbil \_\_\_. Část prázdnin s námi strávil \_\_\_ i tety.  
V očích se jí zatřpytil \_\_\_ slzy. Louže na chodnících po dešti rychle vyschl \_\_\_.

**Které písmeno píšeme v koncovce slovesa, je-li podmět rodu ženského v čísle množném? \_\_\_\_\_ Podtrhněte je v celém cvičení.**