Český jazyk 9. 6.

1. Hra: Pif paf, vláček cink cink cink, kartičky s vyjmenovanými slovy – jsou u rádia –Kufr ( vše znáte)
2. Učebnice: 222 /25 – zdůvodňovaní pravopisu, u zeleně označené časti najít základní skladební dvojice a další určovací dvojice.
3. Procvičování na internetu:

<https://www.umimecesky.cz/pexeso-pady-2-uroven/129>

<https://www.umimecesky.cz/pexeso-podstatna-jmena-vzory-2-uroven/445>

[https://www.umimecesky.cz/tetris-pady?source=exerciseExplicit#](https://www.umimecesky.cz/tetris-pady?source=exerciseExplicit) - ovládá se šipkami

1. Pracovní list:

Šli mlčky a upírali oči na zem.

Paprsky měsíčního světla pronikající větvemi každou chvíli ozářily krůpěj stříbřitě modré krve na spadaném listí.

Harry viděl, že Hagrid se tváří velice ustaraně.

„Mohl ty jednorožce zabít nějaký vlkodlak?“

„Na to není dost rychlej,“ řekl Hagrid. „Dohonit jednorožce není nic lehkýho, jsou to mocný čarodějný stvoření. Až doteďka jsem neslyšel, že by se některýmu něco stalo.“

1. Přečti si **první** větu.

· Je to věta jednoduchá, nebo souvětí? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

· Najdi a vypiš podmět/y z první věty: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

· Napiš, o jaký typ podmětu/ů jde: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Pozorně si přečti i **druhý** větný celek.

· Jde o větu jednoduchou, nebo souvětí? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

· Vypiš základní skladební dvojici: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

· Vypiš dvě přídavná jména, ke každému napiš do závorky slovo, které je daným příd. jménem rozvito: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

· Urči mluvnické kategorie u těchto slov:

 chvíli\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ozářily\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Slovní spojení nějaký vlkodlak napiš ve tvarech:

3. p. č. j. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7. p. č. mn. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Doplň, zda je dané slovo **přídavné jméno (jaký)** nebo **příslovce (jak)**

stříbřitě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

modré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mlčky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rychlý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Najdi souvětí, které má vzorec V1, že V2. Napiš ho:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Napiš k uvedeným slovům z textu slova souznačná:

 šli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

stvoření \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Převeďte přímou řeč do řeči nepřímé:

„Na to není dost rychlej,“ řekl Hagrid. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Jak se jmenuje postava, která v ukázce mluví hovorovým jazykem? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Pokus se říct ústně poslední odstavec tak, aby všechna slova byla spisovná

10. Doplň:

Harry málem zapo\_\_\_\_l, že ještě mají vyhlásit v\_\_sledky \_\_koušek, ale oznámil\_\_ jim je. On i Ron ke svému velkému překvapení prošl\_\_ s dobr\_\_mi známkami; Hermiona byla samozřejmě nejlepší \_\_ ročn\_\_ku. Dokonce i Neville nějak prolezl, poněvadž dobrá známka \_\_ b\_\_linkářství vyvážila pohromu, kterou utrpěl \_\_ lektvarů. Doufali, že Goyla, jenž byl málem tak hloup\_\_ jako b\_\_l podlý, by mohl\_\_ v\_\_hodit, postoupil však také. B\_\_la to škoda, ale jak řekl Ron, v životě nem\_\_žete m\_\_t všechno