Matematika 9. 6.

1. Hra: sečtěte věk, váhu, a výšku všech žáků přítomných ve třídě, udělejte si z údajů aritmetické průměry
2. Učebnice:

155 / 9 -všechny procházejí středem, kruh a kružnice mají nekonečně mnoho os souměrnosti.

155 / 10 – kolik je zde os souměrnosti?

155 / 11 – nesmí tedy ležet na přímce, nejlepší bude pomoci si kolmicí.

155 / 12 25 . 6 = \_\_\_\_\_\_\_mm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

155 / 13 32 : 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_cm

155 / 14 – aby se kružnice protly ve dvou bodech, musím do kružítka nabrat více než 10 mm.

Úsečka AB bude tedy kratší než součet obou poloměrů.

155 / 15

Nápověda

 a . a a. b 2 . (a + b ) 4 . a

155 / 16 - doplnit tabulku

155 / 17

o = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m

S =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m2

155 / 18 např.



155 / 19

S = 6 . a . a

S = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm 2

155 / 20 – převést

1. Procvičování na internetu:

<https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=5&subject=Matematika&search1=11.+Geometrie&topic=10.+Kv%C3%A1dr+-+povrch#selid>

<https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=5&subject=Matematika&search1=11.+Geometrie&topic=09.+Krychle+-+povrch#selid>

1. Pracovní list:

